

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 12
(Năm học 2023 - 2024)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 4; Số học sinh: 134; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có) 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 01 ; Trên đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 02 ; Khá: 0; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Mạch điện nối tải ba pha	1	Mạch điện nối tải ba pha	
2	Mạch nguồn cấp điện một chiều	1	Mạch nguồn cấp điện một chiều	
3	Mạch khếch đại âm tần	1	Mạch khếch đại âm tần	
4	Mạch tạo xung đa hài	1	Mạch tạo xung đa hài	
5	Mạch điều khiển tốc độ động cơ 1 pha	1	Mạch điều khiển tốc độ động cơ 1 pha	
6	Mạch bảo vệ quá điện áp	1	Mạch bảo vệ quá điện áp	

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng thực hành Vật lí	1	Thí nghiệm và thực hành	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1	Bài 1. Vai trò và triển vọng phát triển của ngành kỹ thuật điện tử trong sản xuất và đời sống. <i>Không yêu cầu HS học</i>	0	
2	Bài 2. Điện trở- Tụ điện - Cuộn cảm	1	Biết được cấu tạo, ký hiệu, số liệu kỹ thuật và công dụng của các linh kiện điện tử cơ bản như điện trở, tụ điện, cuộn cảm. Nhận biết, phân biệt các loại linh kiện điện trở, tụ điện, cuộn cảm. Vận dụng công dụng của các linh kiện để giải thích một số hiện tượng thực tế.
3	Bài 3. TH: Điện trở - Tụ điện - Cuộn cảm	1	Nhận biết được hình dạng và phân loại điện trở, tụ điện, cuộn cảm. Nắm được qui ước ghi vòng màu và cách đọc giá trị của các linh kiện. Đọc và đo được số liệu kỹ thuật của các linh kiện điện trở, tụ điện và cuộn cảm. Có ý thức thực hiện đúng quy trình và các quy định về an toàn.
4	Bài 4. Linh kiện bán dẫn và IC	1	- Biết cấu tạo, ký hiệu, phân loại và công dụng của một số linh kiện bán dẫn và IC. - Biết được nguyên lý làm việc của tirixto và triac Phân biệt được các linh kiện bán dẫn và nhận biết được các cực của chúng. - Có thái độ học tập nghiêm túc, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
5	Bài 5. Thực hành: Điốt- Tirixto- Triac	1	-Củng cố nguyên lí làm việc của các linh kiện : Điốt ; Tirixto ; Triac và nắm vững ký hiệu của chúng. - Nhận dạng được các loại điốt, tirixto và triac. -Đo được điện trở thuận, điện trở ngược của các linh kiện để xác định được cực anôt, catôt loại tốt ; xấu. -Có ý thức thực hiện đúng qui trình và các qui định về an toàn.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

6	Bài 6. Thực hành: Tranzito	0	
7	Bài 7. Khái niệm về mạch điện tử - Chinh lưu - Nguồn một chiều	1	-Biết được khái niệm, phân loại mạch điện tử. -Hiểu được chức năng, nguyên lí làm việc của mạch chỉnh lưu, mạch lọc và mạch ổn áp. - Vẽ được sơ đồ khối chức năng của mạch nguồn một chiều và nêu nhiệm vụ của từng khối. -Tích cực hoạt động, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
8	Bài 8: Mạch khuếch đại - Mạch tạo xung	1	- Biết được chức năng, sơ đồ và nguyên lý làm việc của mạch điện khuếch đại thuật toán và mạch tạo xung đơn giản. - Có thể tự lắp được mạch đa hài với số liệu linh kiện cho trước theo sơ đồ. -Tích cực hoạt động, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
9	Bài 9: Thiết kế mạch điện tử đơn giản	1	-Biết được nguyên tắc chung và các bước thiết kế mạch điện tử. -Thiết kế được một mạch điện tử đơn giản. - Tư duy logic, tính toán và thiết kế được mạch điện tử cơ bản đơn giản. -Hứng thú thảo luận tìm hiểu cách thiết kế cho mạch điện tử.
10	Bài 10: Thực hành: Mạch nguồn một chiều	1	- Nhận dạng được các linh kiện và vẽ được sơ đồ nguyên lí từ mạch nguồn thực tế. - Phân tích được nguyên lí làm việc của mạch điện. - Phân tích nguyên lí làm việc của mạch điện. - Đo và đọc giá trị của các đại lượng. - Có ý thức thực hiện đúng qui trình và các qui định về an toàn lao động và có tinh thần hợp tác.
11	Kiểm tra giữa kỳ 1	1	
12	Bài 11: Thực hành: Lắp mạch nguồn chỉnh lưu cầu có bốn áp nguồn và tụ lọc <i>Không yêu cầu học sinh thực hiện</i>	0	
13	Bài 12: Thực hành: Điều chỉnh các thông số của mạch tạo xung đa hài dùng tranzito	1	-Biết điều chỉnh từ xung đa hài đối xứng sang xung đa hài không đối xứng. -Biết điều chỉnh chu kì xung nhanh hay chậm. -Điều chỉnh được từ xung đa hài đối xứng sang xung đa hài không đối xứng và chỉnh được chu kì xung nhanh hay chậm.



			- Có ý thức thực hiện đúng qui trình và các qui định về an toàn.
14	Bài 13: Khái niệm về mạch điện tử điều khiển	1	- Biết được khái niệm, công dụng và phân loại mạch điện tử điều khiển. - Có thể nhận biết được mạch điện tử điều khiển ứng dụng trong kỹ thuật sản xuất và đời sống. - Tích cực thu thập thông tin, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
15	Bài 14: Mạch điều khiển tín hiệu	1	- Hiểu được khái niệm về mạch điều khiển tín hiệu. - Biết được các khối cơ bản của mạch điều khiển tín hiệu. - Giải thích được nguyên lí hoạt động trên sơ đồ tranh vẽ. - Ý thức tìm hiểu kiến thức, thảo luận, liên hệ các ứng dụng trong thực tế.
16	Bài 15: Mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha.	1	- Biết được công dụng của mạch điện tử điều khiển tốc độ động cơ 1 pha. - Hiểu được mạch điều khiển tốc độ quạt điện bằng triac. - Giải thích được nguyên lý của mạch điều khiển tốc độ quạt điện bằng triac. - Tính thân hợp tác, thảo luận tìm hiểu kiến thức.
17	Bài 16: Thực hành: Mạch điều khiển tốc độ động cơ điện xoay chiều một pha. <i>Không yêu cầu học sinh thực hiện</i>	0	
18	Ôn tập	4	Hệ thống lại kiến thức đã học
19	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	
20	Bài 17: Khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông	1	- Biết được khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông. - Biết được các khối cơ bản, nguyên lý làm việc của hệ thống thông tin và viễn thông.
21	Bài 18: Máy tăng âm <i>Không dạy Mục III. Nguyên lí hoạt động của khối khuếch đại công suất</i>	1	- Hiểu được sơ đồ khối và nguyên lý làm việc của máy tăng âm.
22	Bài 19: Máy thu thanh <i>Không dạy Mục III. Nguyên lí hoạt động của khối tách sóng trong máy thu thanh AM</i>	1	- Biết được sơ đồ khối và nguyên lý làm việc của máy thu thanh.

23	Bài 20: Máy thu hình <i>Không dạy Mục III. Nguyên lý hoạt động của khối xử lý tín hiệu màu</i>	1	-Biết được sơ đồ khối và nguyên lý làm việc của máy thu hình.
24	Bài 21: Thực hành: Mạch khuếch đại âm tần <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
25	Bài 22: Hệ thống điện quốc gia	1	-Hiểu được khái niệm và vai trò của hệ thống điện quốc gia. -Hiểu được sơ đồ lưới điện quốc gia.
26	Bài 23: Mạch xoay chiều ba pha	2	-Hiểu được nguồn điện 3 pha và các đại lượng đặc trưng của mạch điện 3 pha. -Biết cách nối nguồn điện và tải hình sao và tam giác, và các quan hệ giữa đại lượng dây và pha.
27	Bài 24: Thực hành: Nối tải ba pha hình sao và hình tam giác <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
28	Bài 25 :Máy điện xoay chiều ba pha – Máy biến áp ba pha <i>Không yêu cầu học sinh tìm hiểu mục II.1</i>	1	-Biết được khái niệm , phân loại và công dụng của máy điện xoay chiều 3 pha. -Biết cấu tạo , cách nối dây, nguyên lý làm việc của máy biến áp 3 pha.
29	Kiểm tra giữa kì II	1	Đánh giá được quá trình học tập của học sinh đến giữa kì 2
30	Bài 26: Động cơ không đồng bộ 3 pha <i>Không yêu cầu học sinh tìm hiểu mục I của bài 26</i>	2	-Biết cấu tạo , cách nối dây, nguyên lý làm việc của động cơ không đồng bộ 3 pha.
31	Bài 27: Thực hành: Quan sát và mô tả cấu tạo của động cơ không đồng bộ 3 pha <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
32	Bài 28: Mạng điện sản xuất quy mô nhỏ	1	-Biết được khái niệm , đặc điểm yêu cầu và nguyên lý làm việc của mạch điện sản xuất quy mô nhỏ. -Phân biệt được các bộ phận chính của một mạng điện sản xuất quy mô nhỏ.



			-Thực hiện đúng quy trình và quy định về an toàn.
33	Bài 29: Thực hành: Tìm hiểu một số mạng điện sản xuất quy mô nhỏ <i>Không yêu cầu HS thực hiện</i>	0	
34	Bài 30: Ôn tập		Ôn tập, hệ thống được kiến thức đã học
35	Kiểm tra cuối kỳ 2	1	Đánh giá được quá trình học tập của học sinh
36	Ôn tập	1	Sửa bài thi cuối kì. Ôn tập, hệ thống được kiến thức đã học

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	- Theo ma trận kiểm tra giữa kì I.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	- Theo ma trận kiểm tra cuối kì I.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Theo ma trận kiểm tra giữa kì II.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	- Theo ma trận kiểm tra cuối kì II.	70% trắc nghiệm, 30% tự luận.

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

3. Các nội dung khác (nếu có):

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Năm học 2023 - 2024)

1. Khối lớp: 11 ; Số học sinh:.....

STT	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm (4)	Địa điểm (5)	Chủ trì (6)	Phối hợp (7)	Điều kiện thực hiện (8)
1								
2								
...								

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Hữu Nhân

Đông Giang, ngày 05 tháng 09 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Văn Nghĩa

